

“小小水域观察家”项目结项报告

项目名称	小小水域观察家
项目执行方	福建省绿行者环境保护公益中心
项目地点/区域	福建省福州市
项目启动时间	2018 年 11 月
提交报告时间	2019 年 12 月
项目进展情况	1、项目内容完成情况 （1）志愿者招募与培训 2019 年 3 月，通过前期招募，报名与面试筛选，最终选取 6 名志愿者开展第一次环保讲师培训，6 月又对新招募的 4 名环保讲师志愿者开展显微镜观察培训和环保讲师培训，在此过程中加深志愿者对环保课堂、户外调研的了解，激发他们对水域观察课程开发的创造力和实践能力。  （2）开展环保课堂，升级水域观察课程 2018 年 12 月至 2019 年 9 月，项目团队分别为福州市群众路小学、驻闽空军机关幼儿园和福州市实验幼儿园等小学和共开展了 3 堂环保课堂；课堂分别围绕不同主题的水域观察课程展开具体介绍，不同年龄的孩子面对各种生命、不同的环境和不同的游戏、实验等总会有不一样的反应和体验，同学们也纷纷畅所欲言，互动分享自己的感受与环保小妙招等；课程结束后，项目团队组织志愿者讲师一起，结合听课对象的不同反应和户外调研的经验，对同一主题的课程内容和形式进行升级，使该主题的课程适合更多人，且能最大限度地激发、唤醒孩子们的环保意识。



(3) 讲师培训学习

2018 年 11 月至 2019 年 1 月期间,项目团队邀请福建农林大学资源与环境学院崔喜勤老师给环保讲师志愿者进行授课。一方面提升环保课堂志愿者的授课技能,另一方面崔老师以“水的社会循环”为主题向环保讲师志愿者展开具体的讲解,提高讲师的专业性。通过培训与底栖动物捡样观察等,环保讲师志愿者的授课能力得到较大的提升,同时还激发了讲师的创造性,使其将培训过程中学到的、实践过程中观察到的合适内容添加到课程中,实现课程内容的升级。



(4) 户外调研考察

2019 年 6 月,项目团队前往福州周边区县内的鳝溪、高岳溪和芙蓉溪 3 条溪流进行调研考察,7 月 2 日,再次前往福州晋安河、安泰河等内河调研考察,对溪流中的底栖动物,周边生境、交通等进行拍照记录与评估,为水域观察户外课堂选取合适的地点并设计路线。



(5) 水域观察体验课堂

2019年5~8月，项目团队带领环保讲师志愿者分别走进福州正荣财富中心社区、福州当当书店和台江区金斗社区，共为近50组亲子家庭走进丰富多彩的水底世界，通过视频、图片、显微镜和不同的实验、游戏等形式向亲子家庭科普底栖动物、环保知识和环保小妙招，让孩子和家长一起参与到环保课堂学习与互动中；课堂结束后，项目团队和环保讲师志愿者根据亲子家庭对课堂的参与热情和电话回访征询的改进建议，对课程内容和形式进行升级，形成一套适合亲子家庭的水域观察课程。

2019年，8月3日，我们选取6组亲子家庭，来到连江县高岳溪，开展小小水域观察家户外底栖动物观察课以及室内环保课堂，通过亲身体验与观察，极大地激发了家长和小朋友们对环保的热情，形成了适合亲子家庭、户外体验与室内讲授相结合的水域观察体验课程。





2、项目取得的成果

项目期内，项目组已招募并培训大学生志愿者 11 名、社会志愿者 3 名，他们在接受培训之后积极地参与到底栖生物拣样、水生态调研、系列水源地生态健康科普宣传活动和环境教育课堂中。

“小小水域观察家”在福州地区调研选取了 6 个可进行户外体验与观察的点，在校园和社区等地共开展了 10 场环保课堂授课，并招募近 50 组亲子家庭参加环保课堂，6 组亲子家庭参加室内外相结合的水域观察活动，环保课程使得超过 300 名学生认识到水中生命网谱和保护环境的重要性，在孩子们心中树立保护水环境的意识。

项目团队和志愿者共同完成了水域观察课程内容和形式的升级，针对不同受众，形成了更加科

	学、完善和有效的课程体系。 在完成多场精彩的“小小水域观察家”活动和相关宣传后，项目得到省科协领导和学校的认可，项目团队受邀请进入福建师范大学东侨实验小学，为该校 130 余名四年级学生连续开展 12 堂环保课堂，第一次进入学校上环保课程系列课，扩大了项目执行范围和项目收益人数。
	3、是否有下一步计划？是怎样的？（150 字以内）—如无，可不填写 “小小水域观察家”项目将继续推动水域健康专业知识的社会科普工作，挖掘知识中的趣味，针对不同的受众开发出更加丰富有趣与完善的系列活动与课堂，带动更多孩子与亲子家庭，成为小小水域观察家，守护溪流，守护环境。
	1、通过项目实施，项目受益人发生了怎样的变化？ 在项目期内，项目内容都已完成，项目受益人包括项目于执行人员、环保讲师志愿者、孩子、家长、老师。 （1）项目执行人员和机构：通过策划和执行项目，项目执行人员在后期的项目策划、执行中逐渐能够独当一面，能力得到明显提升；同时也有更多的学校前来咨询，希望能和机构合作开展环保课堂，大大提升了机构的品牌影响力。 （2）环保讲师志愿者：通过对环保讲师志愿者的多次培训、试讲，以及讲师上课之后进行的反馈总结与改进，其中一名环保讲师志愿者杨婕在第六届全国自然教育论坛“青年 XIN 声”活动中，从全国众多年轻的自然教育工作者中脱颖而出，成为 20 个复赛名单中的其中一员，最后受大会主办方邀请去到大会现场参加学习。 （3）孩子：在 300 余名小朋友中，虽然小朋友们大部分只参加过一次课堂或活动，据家长反馈，肖懿伦小朋友在 8 月份参加高岳溪户外底栖动物观察后，将此次活动写成了一篇作文并在班级中分享，作文得到了老师的好评，也激起了同学们对底栖动物的好奇心。而陈紫研小朋友在遇到溪流时，总会拉着妈妈和她一起翻开石头，尝试寻找观察底栖动物，并根据底栖动物种类和妈妈一起探讨溪流的水质状况。 （4）家长：李君君女士是福州中医院的一名医生，在繁忙的工作之余，她带着孩子参加了暑期连江县高岳溪小小水域观察家户外体验与室内课堂相结合的活动，参加完活动后，她对课程活动的意义、效果都表示非常认可，不仅提高了自身的环保意识，在日常生活中积极践行环保行动，支持机构的发展，并邀请我们去其孩子所在班级福州市井大小学三（2）班为 57 名学生开展环保课堂，进一步扩大了项目受益人群； （5）老师：在 6 月份的台江区金斗社区环保课堂活动中，社区志愿者丁娟老师在听完水域观

	察体验课堂之后，不但对我们的课程表示认可与夸赞，而且邀请项目团队去其所在单位福州市实验幼儿园开课，为该园区 90 名中班小朋友连续开 4 堂环保系列课堂；活动不仅提高了亲子家庭、志愿者的环保意识，并且进一步扩大了项目受益人群。																																										
项目反馈	微信公众号宣传文章 （1）小小水域观察家 这一站群众路小学~ https://mp.weixin.qq.com/s/N3zwegomqArw-TJNSFV1ug （2）小小水域观察家 这一站驻闽空军机关幼儿园 https://mp.weixin.qq.com/s/-mNr4wzX6XzWwMgYsXjQPg （3）活动回顾 小小水域观察家之水的旅行记 https://mp.weixin.qq.com/s/Cq7ZB47ogZt-rBU9X7Yn5Q （4）绘声绘色故事家第二十六期活动——《Five Little Men in a Flying Saucer》&小小水域观察 https://mp.weixin.qq.com/s/C6eQ0yUoHRnSxkcKHs6UJA （5）小小水水域观察家 高岳溪，不虚此行 https://mp.weixin.qq.com/s/scMuDXb5pvE6vBEo_FzmVQ 视频： 《绿家园水生态青少年活动》https://v.qq.com/x/page/i3008j4x9yd.html?from=timeline																																										
项目善款使用情况	1、项目善款实际使用总额： <u>81338.19</u> 元； 2、善款使用报告： <table><tr><th>序号</th><th>费用支出项目</th><th>预算金额①</th><th>实际支出金额②</th><th>差异额③ ③=①-②</th><th>差异说明</th></tr><tr><td>A</td><td>水域观察调研</td><td>20,000.00</td><td>20,452.60</td><td>-452.60</td><td rowspan="7">由于调研及课程开发需要，项目使用金额超出预算262.04元，超出部分由来自公众单独捐赠的行政</td></tr><tr><td>B</td><td>水域观察课程开发</td><td>22,000.00</td><td>22,816.27</td><td>-816.27</td></tr><tr><td>C</td><td>室内课堂</td><td>13,400.00</td><td>13,487.26</td><td>-87.26</td></tr><tr><td>D</td><td>水域观察户外课堂</td><td>14,000.00</td><td>12,317.42</td><td>1,682.58</td></tr><tr><td>E</td><td>讲师培训</td><td>3,500.00</td><td>3433.3</td><td>66.70</td></tr><tr><td>F</td><td>管理费用</td><td>8,176.15</td><td>8,831.34</td><td>-655.19</td></tr><tr><td colspan="2">合 计</td><td>81,076.15</td><td>81,338.19</td><td>-262.04</td></tr></table>	序号	费用支出项目	预算金额①	实际支出金额②	差异额③ ③=①-②	差异说明	A	水域观察调研	20,000.00	20,452.60	-452.60	由于调研及课程开发需要，项目使用金额超出预算262.04元，超出部分由来自公众单独捐赠的行政	B	水域观察课程开发	22,000.00	22,816.27	-816.27	C	室内课堂	13,400.00	13,487.26	-87.26	D	水域观察户外课堂	14,000.00	12,317.42	1,682.58	E	讲师培训	3,500.00	3433.3	66.70	F	管理费用	8,176.15	8,831.34	-655.19	合 计		81,076.15	81,338.19	-262.04
序号	费用支出项目	预算金额①	实际支出金额②	差异额③ ③=①-②	差异说明																																						
A	水域观察调研	20,000.00	20,452.60	-452.60	由于调研及课程开发需要，项目使用金额超出预算262.04元，超出部分由来自公众单独捐赠的行政																																						
B	水域观察课程开发	22,000.00	22,816.27	-816.27																																							
C	室内课堂	13,400.00	13,487.26	-87.26																																							
D	水域观察户外课堂	14,000.00	12,317.42	1,682.58																																							
E	讲师培训	3,500.00	3433.3	66.70																																							
F	管理费用	8,176.15	8,831.34	-655.19																																							
合 计		81,076.15	81,338.19	-262.04																																							